

河北农业大学渤海学院文件

院教字（2020）4号

河北农业大学渤海校区 一流本科专业建设实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、《河北省教育厅关于落实教育部“双万计划”开展一流本科专业建设的通知》（冀教高函〔2019〕26号）、《河北农业大学一流本科教育行动方案（2021-2025）》等文件要求，为加快提升专业建设水平和人才培养能力，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实一流本科专业建设“双万计划”为契机，以“以本为本”和“四个回归”为基本遵循点，坚持改革创新、锐意进取，着力加强专业内涵和特色建设，优化专业结构，深化人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，为河北乃至全国经济社会发展提供智力支持和人才保障。

二、建设目标

围绕国家和区域发展战略，以打造“一流本科教育”为目标，按

照“改造传统专业，巩固优势专业，打造特色专业，发展新工科、新文科专业”的建设思路，试点先行，逐年推进。至2024年底，遴选3个校区一流专业点进行重点培育与建设，力争进入校级一流本科专业建设点3个，其中，进入省级一流专业建设点2个。

三、建设原则

（一）示范引领，辐射带动。通过一流本科专业建设工作，优化专业结构，办出专业特色，提升人才培养水平和综合实力，并及时总结、凝练和推广经验，发挥一流专业建设的辐射作用，提高校区专业建设的整体水平。

（二）分类考核，动态调整。立足校区不同学科与专业建设实际，制定符合各专业实际的建设目标与考核体系，实行分类考核，对入选的专业建设点实行年度考核和动态调整，对年度考核达不到建设目标的专业建设点及时退出，确保专业建设成效。

四、建设内容

（一）紧扣专业定位，创新人才培养模式。熟知本专业发展战略、发展方向、特色优势、专业建设目标与建设思路，挖掘专业特色，彰显专业优势。坚持对标质量认证标准和本科专业教学质量国家标准，科学论证人才培养方案、明确人才培养目标和毕业要求，优化人才方案，打造与专业目标相适应的培养体系。将思想政治教育、创新创业教育融入专业人才培养全过程，增强学生实践创新能力，培养学生宽厚的基础知识与精湛的专业技能。

（二）加强教学团队建设，打造高水平师资队伍。全面强化师德

师风建设，全方位提升教师教学科研能力。建设以学术带头人和教学名师为领军、以专业负责人为核心、以中青年教师为骨干、梯队结构合理、教学与科研综合水平较高的教学团队，不断优化专业教师结构，进一步提高教师教育教学水平，培养和汇聚一批创新能力、发展潜力的“双师双能型”骨干教师。

（三）强化实践教学，培养学生创新创业能力。加大本科实践教学条件建设，满足专业教学改革和学生实践教学需要。加强与地方、行业（企业）的联系，创新体制机制，共同建设本科实践教学基地，实现专业建设适应地方产业、人才培养符合社会需求。优化和丰富实践教学内容，构建以学生为中心的实践教学体系，提升学生实践能力。推进信息技术与实践教学深度融合，提升实验室网络化、智慧化管理水平。把创新创业教育融入专业教育，纳入课程体系，贯穿人才培养全过程，着力构建以创新创业课程为基础、以创新创业平台为支撑、以创新创业竞赛和科技创新活动为载体的创新创业教育体系。

（四）着力课程资源建设，加快推进课堂教学革命。构建富有特色的课程体系，坚持以核心课程建设为重点，以价值教育为导向，以信息技术为支撑，优化教学内容，丰富教学资源，改革教学方法，创新考核方式，全面提升课程质量，全力打造金课，发挥金课的示范引领作用。积极探索小班化教学、翻转课堂、混合式教学模式，激发学生学习志趣，提高学生的课堂参与度，引发学生深度思考，培养学生解决实际问题的综合能力。科学设计课程考核内容和方式，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。

（五）加强质量文化建设，构建专业持续改进机制。各系部健全内部质量保障体系，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和有关行业标准，根据办学实际和发展目标，推进专业自评。以专业认证的标准和要求，促进专业办出特色、办出水平。构建用人单位、行业等利益相关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价，并有持续改进的相关机制，推进专业的持续发展。

（六）深化教学改革，提高课堂教学质量。加大课程教学改革力度，支持教师开发专业优质教育资源，促进一流本科专业教学资源的共建共享，发挥示范引领作用。积极推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，努力形成“互联网+高等教育”新形态。鼓励教师借助网络教学综合平台进行 MOOC、SPOC、精品资源共享课、精品视频公开课、微课等课程建设，提高教师应用现代教学技术的能力。

五、遴选流程

（一）符合申报条件的专业，由专业负责人向所在系部提出申请。

（二）各系部在充分评议的基础上，择优推荐报送专业建设点。

（三）渤海学院组织专家开展评审，遴选出专业建设点。

六、主要验收指标

（一）专业建设水平显著提升，建设期内达成以下目标之一：

1. 获批校级一流专业点或省级一流专业点；

2. 新增 1 项校级教学成果二等奖及以上奖励（第一完成人）。

（二）人才培养模式进一步优化，建设期内达成以下目标：

1. 实施与地方、行业企业、科研机构协同育人，成效明显；

2. 构建适应行业发展的富有特色的课程体系。

（三）建设和引进一批优质课程资源，建设期内需要达到以下目标：

至少建设 4 门校级及以上级别一流课程。

（四）建成一批较高水平的实践平台，实践教学水平显著提升，建设期内需要达成以下目标：

1. 新增 3 个各级各类实验实践、合作交流(项目)等平台或基地；

2. 学生进课题、进实训实验室、进团队人数不低于本专业的人数的 30%；

3. 实践教学管理制度健全，标准明确。

（五）形成一支高水平教师队伍，建设期内达成以下目标：

1. 专业教师获得省级及以上教学改革项目或入选校级及以上教学名师或课堂教学比赛一等奖等奖励；

2. 基层教学组织运行良好，研讨培训机制健全。

（六）人才培养质量得到提高，建设期内达成以下目标：

1. 毕业生深造率（含考研、出国、出境学习等）不低于学校同类专业平均水平；

2. 近三年毕业生就业率逐步提高，或年终就业率不低于学校同类专业平均水平。

六、保障措施

（一）组织领导 一流本科专业建设是深化校区教育教学改革、不断提升人才培养质量与办学水平的重要举措，全校区都要高度重视，狠抓落实。学院要定期召开会议听取一流本科专业建设进展情况，研究建设中存在的问题，制定解决方案。强化院、系、项目负责人的管理职能，将一流本科专业建设摆在各系部工作的重要位置，并以问题和效果为导向，制定实施方案，明确目标、任务、重点内容和措施，全面加强本科专业建设工作。

（二）经费保障 学院给予每个校区一流专业建设点 20 万元建设资金支持。经费资助分四期划拨，前三年每年划拨 5 万元，通过验收认定后划拨剩余的 5 万元，经费开支应遵守学校财务管理制度。校内外各类资源配置将优先保障一流本科专业建设。项目结项时，学院组织进行经费审计和责任审计。

（三）考核验收 一流本科专业建设采用年度阶段性考核和结项评估考核相结合的考核形式，以建设成果为重点考核内容。对实施进展良好、成果丰硕的专业加大支持力度；对实施进展缓慢、缺乏时效的专业，责令其整改；对于建设质量不达标、出现严重质量问题的专业建设点，将终止项目建设。建设期满后，由学院组织专家进行验收评估。

河北农业大学渤海学院

2020 年 11 月 11 日